

# **JĘZYK ANGIELSKI**

## **KLASA I - III**

Opracował zespół języków obcych:  
Beata Siewior, Monika Łyp, Ewa Świerczyńska-Waligóra

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

## DLA KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Liczba godzin tygodniowo: 2

**Sposób oceniania w skali od 1 do 6**

Ocenię podlegają:

1. wypowiedzi ustne: - pytanie z ławki lub na forum
  - znajomość wierszyków i piosenek
  - czytanie tekstów
2. Wypowiedzi pisemne: - odpowiedź na pytania
  - uzupełnianie luk tekstowych
  - łączenie obrazków z wyrazem lub odpowiednikiem w jęz. polskim
  - wykonywanie ćwiczeń na podstawie nagrań audio

3. Testy i kartkówki wg kryteriów:

100 - 98 % - ocena celująca

97 - 89 % - ocena bardzo dobra

88 - 70 % - ocena dobra

69 - 50 % - ocena dostateczna

49 - 31 % - ocena dopuszczająca

poniżej 30% - ocena niedostateczna

4. Aktywność

5. Zeszyt przedmiotowy

Wystawienie oceny półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

**\* Zasady oceniania w ramach pracy zdalnej.**

W przypadku zdalnego nauczania ocenię będą podlegać:

1. Systematyczne uczestniczenie w zajęciach (videolekcjach)
2. Systematyczne odsyłanie wykonanych zadań, ćwiczeń, prac projektowych
3. Aktywność podczas zajęć on-line
4. Umiejętność wymowy sprawdzana za pomocą wierszyków i rymowanek
5. Wykonanie zadań na platformach edukacyjnych.

# KRYTERIA OCENIANIA

## Ocena celująca

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie na poziomie danej klasy, wykonuje dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, samodzielnie rozwija swoje zdolności, korzysta z różnych źródeł wiedzy.

## Ocena bardzo dobra

- uczeń uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- uczeń potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem
- uczeń rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
- uczeń śpiewa piosenki, recytuje rymowanki
- uczeń rozpoznaje znaczenie słów, gdy je słyszy i zobaczy
- uczeń zna słownictwo, które było wprowadzone i utrwalone na lekcjach
- uczeń jest zaangażowany i aktywny na lekcji
- uczeń systematycznie prowadzi zeszyt, uzupełnia zeszyt ćwiczeń, jest przygotowany do zajęć

## Ocena dobra

- uczeń słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- uczeń śpiewa piosenki, recytuje rymowanki z niewielką pomocą nauczyciela
- uczeń rozpoznaje znaczenie większości poznanych słów, gdy je usłyszy i zobaczy
- uczeń potrafi nazwać większość słownictwa, które było wprowadzone i utrwalone na lekcjach
- uczeń poprawnie wymawia poznane słownictwo, ale zdarzają mu się drobne błędy
- uczeń z drobnymi błędami wykonuje polecenia nauczyciela
- uczeń jest zainteresowany lekcją
- uczeń prowadzi zeszyt i uzupełnia zeszyt ćwiczeń

### Ocena dostateczna

- uczeń niezbyt uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
- uczeń ma kłopoty ze zrozumieniem poleceń nauczyciela
- uczeń zna nieliczne nazwy przedmiotów, rzeczy, zwierząt
- uczeń ma kłopoty z rozpoznaniem znaczenie słów, gdy je słyszy i zobaczy
- uczeń z błędami wymawia poznane słownictwo
- uczeń z błędami wykonuje polecenia nauczyciela
- uczeń prowadzi zeszyt, uzupełnia zeszyt ćwiczeń przy pomocy nauczyciela
- uczeń ma problemy z poznanymi piosenkami lub rymowankami

### Ocena dopuszczająca

- uczeń ma duże problemy z wymawianiem poznanego słownictwa
- uczeń zna nieliczne słowa poznane na lekcji
- uczeń ma duże problemy z wykonaniem poleceń nauczyciela
- uczeń ma braki w zeszycie i zeszycie ćwiczeń
- uczeń ma problemy z najprostszymi piosenkami lub rymowankami
- uczeń jest mało zaangażowany w lekcję

### Ocena niedostateczna

- uczeń nie zna poznanego słownictwa
- uczeń nie potrafi skojarzyć znaczenia słów, gdy je słyszy i zobaczy
- uczeń nie rozumie prostych poleceń nauczyciela
- uczeń nie zna żadnej poznanej piosenki
- uczeń ma duże braki w zeszycie i ćwiczeniach
- uczeń prezentuje bierny lub negatywny stosunek do lekcji

Opracował zespół języków obcych:

Beata Siewior, Monika Łyp, Ewa Świerczyńska - Waligóra